

■ APRESENTAÇÃO

5

E N S A I O S

- | | | |
|--|---|-----|
| ■ A HISTÓRIA DA RSP A PARTIR DA ANÁLISE DOS SEUS EDITORIAIS | Tania Mezzomo Keinerl
José Carlos Vaz | 9 |
| ■ PROFISSIONALIZAÇÃO DOS QUADROS SUPERIORES DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA | Maria Helena de Castro Santos
Maria Lúcia de Moraes Pinheiro
Érica Máximo Machado | 35 |
| ■ ADMINISTRANDO O ESTADO: A EXPERIÊNCIA DOS GESTORES GOVERNAMENTAIS | Aldino Graef
Luiz Alberto dos Santos
Ciro Campos C. Fernandes | 91 |
| ■ ESCOLAS DE GOVERNO: LIMITES E CONDICIONALIDADES | Francisco Gaetani | 113 |
| ■ PROFISSIONALIZAÇÃO DO SERVIDOR PÚBLICO: REQUISITO PARA O DESENVOLVIMENTO | Rubens Ricupero | 149 |
| ■ REPENSANDO O CONCEITO DE FORMAÇÃO | Ladislau Dowbor | 155 |
| ■ SISTEMA DE PLANOS DE CARREIRA DOS SERVIDORES PÚBLICOS CIVIS DOS PODERES DA UNIÃO | Manoel Mendes de Oliveira | 171 |
| ■ RECENSEAR FUNCIONÁRIOS PÚBLICOS: UMA NECESSIDADE | José Carlos Durand
Ricardo Ernesto V. Beltrão | 185 |
| ■ FUNCIONÁRIO PÚBLICO: TRABALHADOR COMO OS OUTROS? | Bárbara Heliodora França | 199 |
| ■ MORAL E ÉTICA | Robison Baroni | 213 |

ESTUDOS & PESQUISAS

- | | | |
|--|--|-----|
| ■ PROJETO ESCOLA DE GOVERNO | Instituto Paranaense de Desenvolvimento Econômico e Social - IPARDES | 235 |
| ■ ADMINISTRAÇÃO DA BASE PÚBLICA DO ESTADO | Instituto Paranaense de Desenvolvimento Econômico e Social - IPARDES | 237 |
| ■ PROGRAMA DE PESQUISAS SOBRE A JUSTIÇA FEDERAL | Conselho de Justiça Federal - CJF | 241 |
| ■ COMPROMETIMENTO ORGANIZACIONAL NO SETOR PÚBLICO | Universidade Federal da Bahia - UFBA | 245 |
| ■ ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DA POLÍTICA INDUSTRIAL E DE COMÉRCIO EXTERIOR | Instituto de Pesquisas Tecnológicas de São Paulo - IPT/SP | 247 |

R E S E N H A S

- | | | |
|--|---------------------------|-----|
| ■ LIDERANÇA: ADMINISTRAÇÃO DO SENTIDO | José Mendes de Oliveira | 249 |
| ■ QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO | Valéria Alpino B. Salgado | 251 |

B I B L I O G R A F I A

- | | | |
|-----------------------------|--|-----|
| ■ PROFISSIONALIZAÇÃO | | 253 |
|-----------------------------|--|-----|