

sessão de 12 de agosto de 1943, e do seu Pequeno Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa, até que a definitiva solução da matéria, depois de mútuo entendimento das duas Academias, possa ser estabelecida.

Tendo ainda em vista que, por força da citada Convenção, é a Academia Brasileira de Letras órgão consultivo do Governo em matéria ortográfica, competindo-lhe estudar as questões que se suscitarem na execução da Convenção, resolveu o Sr. Presidente da República enviar a Portugal, com representação especial do Governo, uma comissão de acadêmicos, delegados autorizados da Academia Brasileira de Letras, que promoverá e ultimarará, em entendimentos

com a Academia das Ciências de Lisboa, a elaboração das bases definitivas da ortografia da língua, afim de que, de acôrdo com o texto e o espírito da Convenção, possam os dois Governos promover os necessários e finais atos legislativos referentes à matéria.

Espera o Governo que, com essa providência que resolveu tomar e para a qual conta com o apoio da Academia Brasileira de Letras, no credenciar e designar os seus representantes, terão, em breve, os dois países, de comum acôrdo, estabelecido oficialmente, para uso dos dois povos, um mesmo regime ortográfico, do qual possam decorrer vocabulários sem discrepâncias de grafia".

## **Novo Diretor de Divisão do D. A. S. P.**

No gabinete do Sr. Luiz Simões Lopes, Presidente do Departamento Administrativo do Serviço Público, realizou-se a 1.º de junho passado a posse do Sr. Henrique Domingos Ribeiro Barbosa no cargo de Diretor substituto da Divisão de Orientação e Fiscalização do Pessoal.

O Sr. Henrique Barbosa, funcionário que apresenta uma notável fôlha de serviços prestados à administração nacional, já servira anteriormente neste Departamento, exercendo, entre outras, a função de Secretário do Presidente. Ao ser escolhido para o cargo que agora ocupa, dirigia a Divisão do Pessoal do Departamento de Administração do Ministério da Agricultura.

O Sr. Henrique Barbosa substitui, temporariamente, no quadro de Diretores de Divisão do

D.A.S.P., o Sr. C. A. Lucio Bittencourt, cujos trabalhos foram solicitados em outro setor. Durante sua curta gestão à frente da D.F., o Senhor C. A. Lucio Bittencourt prestou, como já o fizera em outros setores, excelentes serviços ao D.A.S.P.

A cerimônia de posse compareceram altas personalidades administrativas e grande número de amigos do novo Diretor de Divisão, havendo o Sr. Luiz Simões Lopes pronunciado expressivo discurso em que focalizou os méritos de ambos os Diretores. Respondendo, o Sr. Henrique Barbosa afirmou seu propósito de trabalhar com dedicação e esforço, a fim de manter o elevado nível de produção que a D.F. sempre ostentou, graças à tradição de disciplina, de eficiência e cooperação dos seus dirigentes e servidores.

## **O concurso de Oficial Administrativo**

### **As questões apresentadas aos candidatos**

O último concurso realizado pelo D.A.S.P. para provimento em cargos iniciais da carreira de Oficial Administrativo, no qual se inscreveram cerca de 6.000 candidatos, despertou enorme interesse nesta Capital e nos Estados em que também foram levadas a efeito as provas.

Atendendo a inúmeras solicitações chegadas à direção da *Revista do Serviço Público* — e graças à gentileza com que fomos atendidos pelo Diretor da Divisão de Seleção — divulgamos abaixo tôdas

as questões apresentadas aos candidatos nas várias provas de que constou o referido concurso.

\* \* \*

#### **PORTUGUÊS**

Mude para a passiva pronominal as orações abaixo, mantendo obrigatoriamente o verbo apassivado pela partícula *no mesmo modo, tempo e pessoa* do verbo da voz passiva construída com o auxiliar *ser*.

*Ex: Sejam arquivados todos os processos.*

*Solução: Arquivem-se todos os processos.*

Observe no exemplo dado que se manteve o verbo *no imperativo afirmativo*.

N.B. Atente, quando fôr o caso, para a colocação pronominal.

- § Foram distribuídos muitos prêmios.
- § Não creio que tenham sido alteradas as instruções.
- § Se forem admitidos novos tarefeiros, cedo terminaremos a obra.
- § Poderão ser aceitas ainda novas adesões.
- § Há acontecimentos que nunca deveriam ser olvidados.

Use o verbo *haver* em lugar do que se acha sob o traço no mesmo modo, tempo e pessoa. Veja o exemplo.

Ex: Dizem que ali ..... lindos monumentos.  
(existiam)  
havia

Solução: Dizem que ali ..... lindos monumentos.  
(existiam)

- § Nas próximas reuniões ..... de estabelecer novos regulamentos.  
(ter-se-ão)
- § Se todos fossem justos, não ..... descontentes e revoltosos.  
(existiriam)
- § Os oficiais administrativos se ..... muito bem na execução do plano.  
(portaram)
- § Para que não mais ..... guerras, ..... de proceder à reeducação dos povos.  
(existissem) (ter-se-ia)
- § Pela informação recebida, ..... de existir ainda algumas vagas.  
(teem)

\*\*\*

§ Preencha os parênteses da 1.ª coluna com os números da segunda, que convierem, conforme a natureza da oração subordinada.

- 9 ( ) Esforça-te, para que sejas aprovado.
- 8 (5) Consta que todos serão nomeados. (1) Temporal
- 3 ( ) E' possível que eu saia. (2) Objetiva direta
- 4 ( ) Saiu contente, porque conhecia o resultado. (3) Subjetiva
- 6 ( ) "O ar, pôsto que frio, estava manso e diáfano". (4) Causal
- 7 (7) Tudo se realizou, conforme estava previsto. (5) Predicativa
- 2 (6) Declarava, porém, que não podia comprometer-se. (6) Concessiva (7) Modal

- 2 (5) "Quem me dera que fosse aquela loura trêla". (8) Objetiva indireta
- ( ) Gostaríamos se reproduzissem certas passagens de nossa vida. (9) Final (10) Correlativa
- 2 ( ) Diga-me se o diretor está satisfeito com o trabalho.

\*\*\*

§ Preencha os parênteses da primeira coluna abaixo com os números da segunda, que convierem, tendo em vista a palavra "que".

(1.ª coluna) (2.ª coluna)

- 9 (2) Não se neguem ao cidadão os direitos que lhe asseguram as leis.
- 5 ( ) Convém que não se crie embaraço à iniciativa particular. (1) Adjunto adverbial (2) Sujeito (3) Adjunto atributivo ou complemento predicativo (denominações equivalentes).
- 4 (9) Ignoro o de que necessitas. (4) Objeto ou complemento indireto.
- 9 (8) Bem sei que o não fizeste por mal. (5) Conjunção subordinativa integrante.
- 3 ( ) "O guerreiro, que êle era, não poderia esquecer a afronta". (6) Conjunção subordinativa temporal.
- 2 (3) "Ó tu, que vens de longe!" (7) Conjunção subordinativa causal. (8) Conjunção subordinativa final.
- 4 (6) As conferências a que assistimos foram muito concorridas. (9) Objeto ou complemento direto.
- 6 (6) Três meses faz hoje que ingressei no Serviço Público. (10) Adjetivo relativo.
- 7 (7) "Não te canses, que me cansas".
- 4 (7) Eis aí o livro de que mais gosto.

\*\*\*

§ Complete, abaixo, o indicativo presente do verbo *propor*, conjugando-o sem o pronome sujeito e com o pronome átomo "os" posposto. (As duas outras formas de "os" são: "los" e "nos")

Indicativo presente de "propor":

Proponho-os

- .....
- .....
- .....
- .....

\*\*\*

Seguem-se períodos em que o verbo entre parênteses está ora certo, ora errado. Reproduza-o sobre o traço, quando estiver certo, e corrija a concordância, quando esti-

ver errado, cancelando, neste caso, a palavra entre parênteses.

Exemplo a) : Lúcio e vossos irmãos ..... bastante.  
(estudam)  
estudam

Solução : Lúcio e vossos irmãos ..... bastante.  
(estudam)

Exemplo b) : Nem um dos convidados ..... à  
(compareceram)  
festa.  
compareceu

Solução : Nem um dos convidados ..... à  
festa.

N.B. Só corrija o verbo, quando a concordância de fato estiver errada!

§ A maior parte dos homens ..... cedo.  
(morrem)

§ Tu, Carlos e meu amigo Lúcio ..... aprovados  
(sereis)  
no concurso.

§ Solicito a V.S. que me ..... da prorrogação  
(dispenseis)  
do expediente.

§ Tu, ela, você e todos vós desde já ..... convidados.  
(estais)

§ ..... V. Ex. e demais membros do Conselho  
(Dignai-vos)  
de ouvir o meu depoimento.

§ "O ouro, os diamantes e as pérolas, tudo ..... terra  
(é)  
e da terra".

§ ..... o homem, as leis e os juizes; só Deus não  
(Falha)  
falha.

§ Haverá uma reunião à noite, devendo os diretores  
..... seus relatórios, logo que ela termine.  
(apresentarem)

§ Os professores, os alunos e V.S. .... visitar  
(podereis)  
todo o colégio.

\* \* \*

Seguem-se períodos em que o verbo entre parênteses está ora certo, ora errado. Reproduza-o sobre o traço, quando certo, e corrija apenas sua flexão numérica (plural pelo singular ou vice-versa), quando errado, cancelando, neste caso, a palavra entre parênteses.

Exemplo a) : ..... ler os clássicos.  
(Devem-se)

Devem-se

Solução : ..... ler os clássicos.  
(Devem-se)

Exemplo b) : Há coisas que não se .....  
(diz)  
dizem

Solução : Há coisas que não se .....

Proceda, assim, abaixo :

§ ..... fazer certas objeções gratuitas.  
(Costumam-se)

§ Não se ..... a prêmios imerecidos.  
(aspiram)

§ ..... atender às sugestões ditadas pelo bom-  
(Devem-se)  
senso.

§ ..... apurar melhor as causas do crime.  
(Puderam-se)

§ ..... elaborar novos regulamentos.  
(Projetam-se)

§ ..... arderem as pedras.  
(Via-se)

§ ..... em graves problemas.  
(Meditam-se)

§ ..... de haver recursos infundados.  
(Deixaram)

\* \* \*

Escreva na linha em branco o relativo conveniente a cada caso (*que, quem, cujo, onde, o qual*), usando, quando necessário, antes do mesmo, a preposição adequada e flexionando, quando preciso, o pronome "cujo" e "o qual".

Exemplo a) : Vi ontem um amigo ..... nome me esqueço agora.

No caso, o relativo que se tem de usar é a palavra "cujo" precedida da preposição "de". Note que, sem a preposição, a frase estaria incorreta.

"Vi ontem um amigo *de cujo* nome me esqueço agora".  
Exemplo b) : E' interessante o livro ..... li.

O relativo que se usará é a palavra "que". Leia, agora, a frase, depois de escrita a palavra "que": "E' interessante o livro *que* li".

Resolva, agora, as demais questões :

§ Já comuniquei ao chefe o fato ..... você se refere.

§ O convite ..... prazerosamente acedi desvaneceu-me muito.

§ Há amigos ..... sempre nos queixamos, mas ..... nunca esquecemos.

§ Já conheço a obra ..... você aludira.

§ Há coisas ..... não se deve responder com palavras.

§ As provas ..... se pretende proceder não serão muito difíceis.

§ Houve muitos pedidos ..... não se pôde atender.

§ Processaremos os ..... fomos ludibriados,

§ Trabalho numa seção ..... os servidores são operosos.

§ Há preceitos médicos ..... não gostamos de obedecer.

\* \* \*

§. Preencha os parênteses da primeira coluna com os números da segunda coluna, que convierem, tendo em vista a função do "se" sublinhado.

- | (1.ª coluna)   | (2.ª coluna)  |
|--|---|
| (2) A empresa reserva-se o direito de alterar o programa.                              | (1) Partícula apassivadora.   |
| (6) O funcionário se houve bem no desempenho do cargo.                                 | (2) Objeto ou complemento indireto.   |
| (2) Dignificam o Serviço Público os servidores que se dão pressa em atender às partes. | (3) Sujeito do infinitivo.  |
| (5) "Vai-se a primeira pomba despertada".  | (4) Objeto ou complemento direto.   |
| (1) Talvez se tenham admitido novos tarefeiros.  | (5) Símbolo de indeterminação do sujeito.   |
| (3) "E êle deixou-se estar a contemplá-la, mudo".                                      | (6) Partícula expletiva.  |
| (5) Assim se vai aos astros ("Sic itur ad astra").                                     | (7) Parte integrante do verbo ou obj. direto de espontaneidade (denominações equivalentes). |
| (7) Os servidores se queixam da dificuldade de condução.                               |   |
| (2) Êle se arroga o direito de alterar o horário.                                      |   |
| (1) Nunca se haviam adquirido antes tão raras obras.                                   |   |

\* \* \*

§ Na primeira coluna abaixo temos prefixos latinos e na segunda coluna, prefixos gregos.

Preencha cada um dos parênteses que precedem os prefixos gregos com o mesmo número do prefixo latino a êle correspondente quanto à forma e ao sentido e, poucas vêzes, só quanto ao sentido.

- | (1.ª coluna)    | (2.ª coluna)    |
|-----------------|-----------------|
| Latinos         | Gregos          |
| (1) circum-     | ( ) hipo-       |
| (2) in-         | (2) di- ou dis- |
| (3) super-      | (1) peri-       |
| (4) contra-     | ( ) hiper-      |
| (5) sub-        | ( ) hemi-       |
| (6) ab-         | ( ) anfi-       |
| (7) cis-        | ( ) anti-       |
| (8) bi- ou bis- | (7) apo-        |
| (9) semi-       | (2) eu-         |
| (10) ambi-      | ( ) a- ou an-   |
| (11) bene-      |                 |

\* \* \*

#### TEXTOS

Em cada um dos grupos de frases que se seguem há somente duas certas. Assinale-as com um "C" dentro dos parênteses que as precedem.

Não eniende nem raspe, porque qualquer emenda ou rasura num dos parênteses anulará o grupo em que êle esteja compreendido.

- ( ) Três anos faziam então que êle percorreria todo Belo-Horizonte.

( ) Três anos faziam então que êle percorreria tôda cidade de Petrópolis.

( ) Três anos faziam então que êle percorreria tôda a Teresópolis.

( ) Três anos fazia então que êle percorreria tôda Paris.

( ) Três anos fazia então que êle percorreria tôda a Rússia.

( ) Três anos fazia então que êle percorreria todo o Portugal.

( ) Três anos fazia então que êle percorreria tôda a Londres.
- ( ) Povos há que parecem que celebram essa festa todo ano.

( ) Povos há que parecem celebram essa festa todo ano.

( ) Povos há que parece celebrarem essa festa todo ano.

( ) Povos há que parecem celebrarem essa festa todo ano.

( ) Povos existe que parecem celebrar essa festa todo ano.

( ) Povos há que parece celebram essa festa todo ano.
- ( ) O diretor solicitou aos chefes de secção o cientificassem dos concursos a que se vinham procedendo nesta Capital.

( ) O diretor solicitou aos chefes de secção o informassem dos concursos que se vinham realizando nesta Capital.

( ) O diretor solicitou aos chefes de secção o pusessem ao par dos concursos que vinha havendo nesta Capital.

( ) O diretor solicitou aos chefes de secção o cientificassem dos concursos que se vinham procedendo nesta Capital.

( ) O diretor solicitou aos chefes de secção o cientificassem dos concursos que vinham havendo nesta Capital.

( ) O diretor solicitou aos chefes de secção o cientificassem dos concursos que vinham sendo procedidos nesta Capital.

( ) O diretor solicitou aos chefes de secção o cientificassem dos concursos a que se vinha procedendo nesta Capital.

( ) O diretor solicitou aos chefes de secção cientificassem-lhe dos concursos que se vinham realizando nesta Capital.

4. ( ) Apesar de o vocabulário ter sido oficialmente aprovado, o professor não permitiu que se o observasse nas aulas.
- ( ) Apesar de o vocabulário ter sido oficialmente aprovado, o professor não autorizou que se observasse o mesmo nas aulas.
- ( ) Apesar de o vocabulário ter sido oficialmente aprovado, o professor não autorizou que ele fôsse observado nas aulas.
- ( ) Apesar de o vocabulário ter sido oficializado, o professor não permitiu que ele fôsse observado nas aulas.
- ( ) Apesar de se ter oficializado o vocabulário, o professor não permitiu que se o observasse nas aulas.
- ( ) Apesar do vocabulário ter sido oficialmente aprovado, o professor não permitiu que se o observasse nas aulas.
- ( ) Apesar do vocabulário ter sido oficialmente aprovado, o professor não permitiu que se observasse o mesmo nas aulas.
- ( ) Apesar de o vocabulário ter sido aprovado oficialmente, há quatro meses, o professor não permitiu que o mesmo fôsse observado nas aulas.
5. ( ) O dever da amizade exige que aconselhemo-lo que se precavenha contra os malévolos.
- ( ) O dever da amizade exige que lhe aconselhemos precaver-se contra os malévolos.
- ( ) O dever da amizade exige que lhe aconselhemos a que se acautele contra os malévolos.
- ( ) O dever da amizade exige que o aconselhemos acautele-se contra os malévolos.
- ( ) O dever da amizade exige que te aconselhemos precaveres-te contra os malévolos.
- ( ) O dever da amizade exige que lhe aconselhemos a que se precavenha contra os malévolos.
- ( ) O dever da amizade exige aconselhemo-lo a precaver-se contra os malévolos.

\*  
\* \*

## EXPOSIÇÃO DE MOTIVOS

O Ministério X apresentou ao D.A.S.P. um projeto de aumento do número de horas semanais de trabalho do funcionalismo público.

O candidato redigirá uma *Exposição de Motivos* dirigida pelo Presidente do D.A.S.P. ao Sr. Presidente da República em que, apreciando o projeto apresentado, propõe: 1) ou a manutenção do número atual de horas semanais de trabalho; 2) ou, concordando com o referido projeto, o aumento de 33 para 39 horas semanais de trabalho.

Qualquer que seja a solução que o sr. candidato proposer (e que só pode ser uma das duas acima mencionadas), apresente os motivos que o levaram a aceitar

uma e a rejeitar a outra. Assim, considere, sempre que oportuno e quando fôr o caso:

- a) a possibilidade de maior rendimento e eficiência no Serviço Público;
- b) o problema do almoço do servidor ou em casa ou na cidade;
- c) as razões de ordem econômica e higiênica (estas dizem respeito à saúde do servidor);
- d) a reação negativa ou desânimo por parte dos servidores;
- e) a vantagem advinda da possível articulação das atividades públicas com as particulares.

Se necessário ou conveniente, o candidato poderá servir-se dos dois seguintes artigos:

“Os servidores do Estado estão obrigados à prestação, no mínimo, de 33 (trinta e três) horas semanais de trabalho (art. 1.º do decr. n. 6.192, de 30 de agosto de 1940).

... “a gratificação será paga por hora de trabalho antecipado ou prorrogado, na mesma razão percebida pelo funcionário, em cada hora do período normal, descontada, porém, a primeira hora de prorrogação ou antecipação que não será remunerada em caso algum” (§ 2.º do artigo 122 do “Estatuto dos Funcionários”).

*Observações:* 1) Quanto possível, evite a reprodução de palavras e frases destas instruções; use o “Cabeçalho” e o “Fêcho” transcritos abaixo. 2) *Tratamento:* o adequado. 3) *Extensão:* 20 a 30 linhas, excluídos o cabeçalho e o fêcho. 4) E’ facultado o rascunho na última fôlha. 5) Não assine a prova nem escreva qualquer nome suposto que facilite a identificação. (*Cabeçalho*):

Rio de Janeiro, em 15 de maio de 1944.

Excelentíssimo Senhor Presidente da República:  
(*Fêcho*):

Aproveito a oportunidade para renovar a V. Ex. os protestos do meu mais profundo respeito.

a) Luiz Simões Lopes  
(Presidente)

\*  
\* \*

## DIREITO ADMINISTRATIVO

Para cada uma das questões que se seguem são sugeridas várias respostas. Leia, atentamente, cada questão e as respostas que lhe correspondem. Depois, marque, dentre estas, a resposta ou as respostas certas, com uma cruz nos parênteses.

§ Não se inclui entre o pessoal extranumerário

- ( ) o contratado
- ( ) o diarista
- ( ) o mensalista
- ( ) o pessoal para obras
- ( ) o tarefeiro

§ O Decreto-lei n.º 5.175, de 7-1-43, regula a readmissão

- do funcionário público
- do serventuário da justiça
- do pessoal para obras
- do extranumerário contratado
- do extranumerário mensalista

§ O processo administrativo, regulado pelo Estatuto dos Funcionários Públicos Cíveis da União, é efetuado por uma comissão de três membros cujo secretário

- é designado pela autoridade que designar a Comissão
- é um dos membros da Comissão
- é designado pelo Presidente da Comissão
- é indicado pelo queixoso
- é o próprio Presidente da Comissão

§ Os dispositivos disciplinares do Estatuto dos Funcionários Públicos Cíveis são aplicáveis apenas

- aos funcionários públicos e ao pessoal extranumerário
- aos funcionários públicos
- aos extranumerários
- aos contratados e mensalistas
- aos tarefeiros e diaristas.

§ O funcionário que abandona o cargo é passível

- de sanções criminal e disciplinar
- somente de penalidade disciplinar
- de suspensão
- de repreensão
- de exoneração

§ Entre os fatos cuja prática é proibida ao funcionário público figura:

- a representação sobre ato ilegal
- a participação como quotista em sociedades comerciais
- o exercício da advocacia
- o exercício de comércio entre os companheiros
- a representação do Brasil, no estrangeiro

§ Compreendem-se na proibição de acumular:

- as ajudas de custo
- as diárias
- as quebras de caixa
- as pensões civis e militares
- as aposentadorias

§ O período relativo à disponibilidade do funcionário público

- é computado para efeito de aposentadoria
- não é computado para nenhum efeito
- influi na antiguidade de classe
- conta-se para efeito de concessão de férias
- computa-se para cálculo do vencimento

§ Depois de dois anos de exercício, quando nomeado em virtude de concurso, o funcionário

- não mais poderá ser exonerado ou demitido
- só poderá ser exonerado mediante indenização

- só poderá ser demitido por força de sentença judiciária ou processo administrativo
- deverá ser conservado em serviço até o 10.º ano de exercício
- adquire estabilidade no cargo

§ A promoção à última classe da carreira

- deverá recair no funcionário mais antigo
- obedecerá sempre ao critério do merecimento
- deverá ser feita, alternadamente, por merecimento e antiguidade
- é feita livremente pelo Governo
- independe de vaga

§ A reintegração tem sempre como consequência

- a volta do funcionário ao cargo anteriormente ocupado
- o ressarcimento do prejuízo causado ao funcionário
- a volta do funcionário ao exercício ativo
- a promoção imediata do funcionário
- o licenciamento do servidor

§ Entre as formas de provimento dos cargos públicos não se inclui

- a promoção
- a remoção
- o aproveitamento
- a reintegração
- a transferência

§ Para o provimento em cargo público de carreira não é mister que o indivíduo

- seja brasileiro nato
- tenha mais de 18 anos de idade
- esteja no gozo dos direitos políticos
- tenha se habilitado em concurso
- possua aptidão para o seu exercício

§ A relação que vincula o funcionário público à União

- é de caráter contratual
- equipara-se ao mandato
- rege-se por normas estatutárias
- confunde-se com a locação de serviços
- é de direito privado

§ Segundo a Constituição Federal, a elaboração da proposta orçamentária deve caber

- ao Tribunal de Contas
- ao Departamento Administrativo
- à Comissão de Orçamento
- à Câmara dos Deputados
- ao Conselho Federal

§ A Comissão de Orçamento

- compõe-se de representantes dos Ministérios
- é presidida pelo Ministro da Fazenda
- é parte integrante do D.A.S.P.
- integra-se na Contadoria Geral da República
- tem os seus trabalhos a cargo de duas "Divisões"

§ As Comissões de Eficiência dos Ministérios

- ( ) estão tècnicamente subordinadas ao D.A.S.P.
- ( ) emitem parecer sôbre as promoções do funcionalismo
- ( ) são ouvidas sôbre admissão do pessoal extranumerário
- ( ) constituem uma subdivisão das Divisões de Orçamento
- ( ) fiscalizam e acompanham a execução orçamentária

§ Entre os órgãos componentes do D.A.S.P. encontra-se

- ( ) Divisão de Seleção e Aperfeiçoamento
- ( ) Consultoria Jurídica
- ( ) Divisão de Edifícios Públicos
- ( ) Divisão do Funcionário Público
- ( ) Divisão do Extranumerário

§ Entre as principais autarquias do Governo Federal inclui-se

- ( ) Conselho Federal do Comércio Exterior
- ( ) Coordenação da Mobilização Econômica
- ( ) Cia. Siderúrgica Nacional
- ( ) Instituto Nacional do Mate
- ( ) Banco do Brasil

§ Os princípios constitucionais cuja execução os Estados devem assegurar, sob pena de nêles intervir o Governo Federal são

.....

.....

.....

§ Entre os assuntos sôbre os quais podem os Estados legislar, para suprir deficiências da lei federal ou atender às peculiaridades locais, figuram:

.....

.....

.....

§ Para admitir um estrangeiro, como contratado, no serviço público estadual, o governo do Estado necessita de autorização do

.....

§ Para promover o estudo dos assuntos pertinentes às administrações estaduais e opinar sôbre os recursos interpostos contra os atos do Governo do Estado contrários à Constituição e às leis há no Ministério da Justiça um órgão denominado

.....

\*  
\* \*

#### CONTABILIDADE

Preencher os claros abaixo com as palavras ou expressões que do melhor modo completem cada uma das seguintes questões:

§ — Compete à ..... do ..... a elaboração da proposta orçamentária.

§ — A despesa pública, distribuída pelos Ministérios, compreende a parte ..... e .....

§ — A receita pública divide-se em renda ..... e .....; sendo que esta última se subdivide em ..... e .....

§ — A escrituração pública obedece a três sistemas: .....

§ — Atualmente compete ao ..... a abertura de um crédito suplementar.

§ — A dívida pública divide-se em ..... e ..... podendo esta última ser ..... ou .....

§ — O D.A.S.P. .... a execução orçamentária e o Tribunal de Contas .....

§ — No caso de uma guerra externa lança-se mão do crédito .....

§ — A receita pública classifica-se por ..... e .....

§ — Os depósitos, as operações de crédito e o movimento de fundos constituem a receita pública .....

§ — Os títulos do Governo negociáveis na Bolsa constituem a dívida .....

§ — Quando a dotação é insuficiente para o custeio de qualquer serviço durante o exercício abre-se um crédito .....

§ — ..... é o espaço de tempo empregado na últimação das operações da receita e despesa de um exercício.

§ — O órgão centralizador da contabilidade geral da União é ..... do .....

§ — A despesa pública classifica-se por ..... e .....

§ — Tôdas as autorizações de despesa não computadas ou insuficientemente dotadas no orçamento constituem os .....

§ — No regime de competência, a receita não arrecadada dentro do exercício passa a constituir os ..... ou a ..... e as despesas não pagas os ..... ou .....

§ — Cite três casos em que têm lugar os adiantamentos — .....

§ — A emissão de papel moeda, os depósitos de diversas origens constituem a dívida .....

§ — Os estágios da receita pública são : .....  
 ..... e .....  
 e os da despesa .....  
 e .....

§ — As verbas do orçamento da Despesa são :  
 .....  
 .....

§ — ..... é o espaço de tempo em  
 que vigoram os orçamentos.

§ — Classifique, de acordo com o nosso orçamento, as seguintes rendas, colocando dentro dos parênteses o número correspondente :

- (1) — Renda Tributária ( ) — Renda do Colégio Pedro II
- (2) — Renda Industrial ( ) — Laudêmios  
 ( ) — Impôsto de Renda
- (3) — Renda Patrimonial ( ) — Diferenças de câmbio
- (4) — Diversas Rendas ( ) — Impôsto de Sêlo e afins
- (5) — Renda Extraordinária ( ) — Renda da Biblioteca Nacional  
 ( ) — Indenizações  
 ( ) — Renda do Instituto Oswaldo Cruz  
 ( ) — Renda dos Próprios Nacionais  
 ( ) — Direitos de importação para consumo  
 ( ) — Renda da Imprensa Nacional  
 ( ) — Renda E. F. Bahia a Minas  
 ( ) — Montepio dos Empregados Públicos Cívics  
 ( ) — Taxa de Previdência Social  
 ( ) — Quota de arrendamento das estradas de ferro da União

\* \*

MATEMÁTICA

Resolva as questões propostas adiante, colocando os resultados nos lugares respectivos. Faça rascunho, com clareza, nas páginas em branco.

§ Simplifique as expressões :

$$1 \frac{1}{2} - 5 \frac{1}{2} \div 8 \frac{1}{4}$$

Resposta : .....

$$(3,032 \times 4,5 - 11,5) \div 4$$

Resposta : .....

§ Efetue as seguintes conversões :

$$4,6 \text{ dam} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$0,0428 \text{ hm}^2 = \dots\dots\dots \text{ dm}^2$$

$$43 \text{ a} = \dots\dots\dots \text{ m}^2$$

$$428 \text{ m}^3 = \dots\dots\dots 1$$

$$13,56 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ dag}$$

§ Determinar o valor de x na proporção :

$$\frac{3,7}{4,2} = \frac{x}{0,777} \quad \text{Resposta : } x = \dots\dots\dots$$

§ Os funcionários de uma repartição fizeram um fichário em 45 dias.

Calcule quantos dias seriam necessários para execução da mesma tarefa se o número de funcionários crescesse dos seus 2/3.

Resposta : .....

§ Em uma secção com 360 funcionários, faltaram, certo dia, 18 funcionários. Calcule a taxa de porcentagem de frequência nesse dia.

Resposta : .....

§ Calcule os juros simples do capital Cr\$ 500,00, a 0,5% ao mês, em 1 ano e 6 meses.

Resposta : .....

§ Calcule o valor atual de uma letra de Cr\$ 630,00, ao prazo de 30 dias.

Taxa 5%. (Desconto por fora).

Resposta : .....

§ Dividir 480 em partes diretamente proporcionais a

$$1, \frac{2}{3} \text{ e } \frac{5}{6}$$

Resposta : .....

§ Calcule o valor de Cr\$ 395,60 em moeda inglesa, estando a £ a Cr\$ 96,00.

Resposta : .....

§ Resolva a equação

$$\frac{x - 3}{4} - \frac{2x + 1}{3} = x$$

Resposta : .....

§ Determinar os valores de x e y no sistema :

$$4x + 7y = 2$$

$$6x - y = 3$$

Resposta : .....

§ Interpole, entre 3 e  $\frac{1}{2}$ , seis meios aritméticos.

Resposta : .....

§ O limite da soma dos termos de uma progressão geométrica decrescente, cuja razão é  $\frac{1}{3}$ , é 12. Calcule o primeiro termo da progressão.

Resposta : .....



§ Represente, gráficamente, a função

$$y = \left( \frac{1}{2} \right)^x$$

(Use a folha de papel quadriculado para resolver a questão)

§ Sendo  $\lg 2 = 0,30103$  e  $\lg 3 = 0,47712$ , calcule  $\lg 3600$  e  $\lg 0,072$

Resposta: ..... e .....

§ Calcule, em  $\text{dm}^2$ , a área do círculo que tem de diâmetro 27 cm. (O valor de  $\pi$  tem que ser tomado com duas decimais exatas).

Resposta: 572,2650  $\text{dm}^2$

\*  
\* \*

ESTATÍSTICA

(Faça os cálculos na folha de papel em branco que se segue. Divida essa folha em três partes, com traços horizontais bem nítidos. Escreva as palavras — primeira questão, terceira questão e quarta questão — para indicar precisamente a que questão correspondem os cálculos).

§ Preencha os claros, de acordo com os dados da distribuição hipotética de valores que se segue:

Frequência	
5 — 12,99...	3
13 — 20,99...	5
21 — 28,99...	Zero
29 — 36,99...	15
37 — 44,99...	11
45 — 52,99...	9

O valor correspondente ao percentil 75 está na classe cujo limite inferior é .....

O valor correspondente ao 2.º quartil está na classe cujo ponto médio é .....

O desvio padrão da distribuição dada é .....

O coeficiente de variação é .....

§ Represente a distribuição de valores da questão acima por meio de um polígono de frequência (Não trace o histograma, ou, se o fizer, procure diferenciar os dois tipos de gráficos). Use a folha quadriculada anexa.

§ A moda de certa distribuição (calculada pela fórmula empírica de Pearson) é 72, e a média da mesma distribuição é 72,9. A mediana é .....

§ Certa prova foi realizada por 56 candidatos (21 em S. Paulo, 30 no Rio e 5 em Belo Horizonte). A média das notas dos candidatos de S. Paulo foi 57, a dos candidatos do Rio 58 e a dos de Belo Horizonte 52. Qual a média correspondente a todo o grupo que se submeteu à prova?

Resposta: .....

\*  
\* \*

GEOGRAFIA

Para cada uma das questões que se seguem são sugeridas várias respostas. Dentre estas, uma ou mais de uma satisfazem à questão a que correspondem. Assinale, colocando uma cruz dentro dos parênteses, a resposta ou as respostas certas.

§ — Dos estados do nordeste, os dois mais importantes na criação de gado são:

- ( ) Rio Grande do Norte ( ) Pernambuco
- ( ) Paraíba ( ) Piauí
- ( ) Ceará ( ) Maranhão

§ — Assinale, no primeiro grupo, os massiços de onde descem os rios que constituem a bacia do S. Francisco e, no segundo grupo, os massiços de onde descem os rios que constituem a bacia do Prata.

Bacia do S. Francisco

Bacia do Prata

- ( ) massiço Atlântico ( ) massiço Atlântico
- ( ) massiço Central ( ) massiço Central
- ( ) massiço Nortista ( ) massiço Nortista
- ( ) massiço das Guianas ( ) massiço das Guianas
- ( ) massiço Andino ( ) massiço Andino

§ — Da relação de rios que se segue, o mais importante do ponto de vista da navegação é o

- ( ) Uruguai ( ) Juruá
- ( ) Madeira ( ) Paraguai
- ( ) Negro ( ) Parnaíba

§ — Há abaixo uma série de municípios de Santa Catarina. Assinale os dois que apresentam grande importância na exploração de carvão mineral

- ( ) Blumenau ( ) Joinville
- ( ) Cresciuma ( ) Lages
- ( ) Itajaí ( ) Tubarão
- ( ) Florianópolis ( ) Araranguá

§ — Dos municípios bahianos que cultivam o fumo, os que apresentam maior importância são os municípios situados

- ( ) no vale do S. Francisco
- ( ) na região de oeste
- ( ) no Recôncavo
- ( ) na região meridional
- ( ) no sertão do norte.

§ — As três mais extensas ferrovias do Brasil são

- ( ) Sorocabana ( ) Leopoldina Railway
- ( ) Central do Brasil ( ) Noroeste do Brasil
- ( ) Rede Mineira de Viação ( ) Great Western
- ( ) Mogiana ( ) Viação Férrea, do Rio Grande do Sul.

§ — Assinale, em cada um dos grupos dados, os estados a que serve cada uma das estradas de ferro citadas

Central do Brasil

Leste Brasileiro

- ( ) Paraná ( ) Minas Gerais
- ( ) S. Paulo ( ) S. Paulo
- ( ) Bahia ( ) Espírito Santo
- ( ) Espírito Santo ( ) Bahia

- ( ) Minas Gerais
  - ( ) Rio de Janeiro
  - ( ) Santa Catarina
- Mogiiana*
- ( ) Mato Grosso
  - ( ) Minas Gerais
  - ( ) S. Paulo
  - ( ) Paraná
  - ( ) Rio de Janeiro
  - ( ) Sta. Catarina
  - ( ) Espírito Santo

- ( ) Sergipe
  - ( ) Rio de Janeiro
  - ( ) Alagoas
- Great Western*
- ( ) Maranhão
  - ( ) Sergipe
  - ( ) Paraíba
  - ( ) Rio Grande do Norte
  - ( ) Alagoas
  - ( ) Ceará
  - ( ) Pernambuco

*Sorocabana*

- ( ) Paraná
- ( ) S. Paulo
- ( ) Bahia
- ( ) Espírito Santo
- ( ) Minas Gerais
- ( ) Rio de Janeiro
- ( ) Santa Catarina

*Noroeste do Brasil*

- ( ) Paraná
- ( ) Sta. Catarina
- ( ) Mato Grosso
- ( ) Goiás
- ( ) S. Paulo
- ( ) Minas Gerais
- ( ) Espírito Santo

§ — O trecho do litoral brasileiro que, *por influência do relevo*, se apresenta mais acidentado, é o que fica compreendido entre

- ( ) o Oiapoc e o cabo de S. Roque
- ( ) o cabo de S. Roque e a Baía de Todos os Santos
- ( ) a Baía de Todos os Santos e o cabo de S. Tomé
- ( ) o cabo de S. Tomé e a baía de Guanabara
- ( ) a baía de Guanabara e o cabo de Sta. Marta
- ( ) o cabo de Sta. Marta e o arroio Chuí

§ — Assinale a região natural que mais se destaca na produção de cada um dos recursos minerais citados

<i>Ferro</i>	<i>Carvão</i>	<i>Manganês</i>
--------------	---------------	-----------------

- |                  |                  |                  |
|------------------|------------------|------------------|
| ( ) norte        | ( ) norte        | ( ) norte        |
| ( ) nordeste     | ( ) nordeste     | ( ) nordeste     |
| ( ) leste        | ( ) leste        | ( ) leste        |
| ( ) sul          | ( ) sul          | ( ) sul          |
| ( ) centro-oeste | ( ) centro-oeste | ( ) centro-oeste |
- Ouro*
- |                  |              |
|------------------|--------------|
| ( ) norte        | ( ) nordeste |
| ( ) leste        | ( ) sul      |
| ( ) centro-oeste |              |

*Leia, com atenção, os textos que se seguem e procure completar-lhes o sentido preenchendo as lacunas com as palavras ou expressões convenientes.*

§ — Os estados que constituem o nordeste oriental são em número de ..... Estes estados são: (cite todos) .....

§ — Dos estados da região de Leste, o que apresenta maior extensão de costas é ..... e a mais importante reentrância do litoral dêsse estado é .....

§ — Das regiões naturais do Brasil, a que apresenta área menos extensa é ..... e a mais importante cidade dessa região é .....

§ — O Tiêtiê, afluente do rio ....., lança-se neste rio no trecho em que êle serve de limite entre os estados de ..... e .....

§ — O mais importante pôrto fluvial de Mato Grosso é ..... situado à margem do rio .....

§ — Os dois estados da região de leste que mais se destacam na produção de laticínios são: .....

§ — Na região de nordeste, o estado mais importante na produção de algodão é ..... e, na região sul, o mais importante é .....

§ — Escreva, nas linhas abaixo, os nomes dos quatro estados brasileiros que se salientam na produção de erva-mate.

§ — A região mais importante, em criação de bovinos, — no Pará é ..... — em Minas Gerais é ..... — no Rio Grande do Sul é .....

§ — Com relação à produção mundial de cacáu, o Brasil ocupa o ..... lugar, graças à importante produção do estado de .....

§ — Escreva, nas linhas abaixo, os nomes dos três estados brasileiros mais importantes pelas jazidas de manganês.

§ — Numere os portos da relação que se segue pela ordem em que se sucedem *de norte para sul*.

- |                   |               |
|-------------------|---------------|
| (2) Cabedelo      | ( ) Santos    |
| (1) Belém         | ( ) Antonina  |
| ( ) Ilhéus        | (2) Jaraguá   |
| ( ) S. Francisco  | (3) Fortaleza |
| (4) Natal         | ( ) Vitória   |
| ( ) Florianópolis | ( ) Aracajú   |

§ — Procure na lista da direita, a *região mais importante* na produção de cada um dos três recursos extrativos enumerados na relação à esquerda. Depois coloque dentro do parênteses que precede os nomes de cada uma dessas regiões o número correspondente ao recurso que lhe corresponde

- |              |                                  |
|--------------|----------------------------------|
| 1 — madeiras | ( ) vale do S. Francisco         |
|              | ( ) região amazônica             |
|              | ( ) região litorânea de S. Paulo |
| 2 — babaçú   | ( ) bacia do Jaguaribe           |
|              | ( ) pantanal mato-grossense      |
| 3 — borracha | ( ) bacia do Parnaíba            |
|              | ( ) vale do Paraíba do Sul       |
|              | ( ) região da Araucária          |

§ — Coloque dentro dos parênteses :

- o número 1, diante do estado do nordeste que possui maior número de rodovias
- o número 2, diante do estado do leste que possui maior número de rodovias
- o número 3, diante do estado do sul que possui maior número de rodovias

- |                  |                       |
|------------------|-----------------------|
| ( ) Maranhão     | ( ) Paraná            |
| ( ) S. Paulo     | ( ) Rio de Janeiro    |
| ( ) Bahia        | ( ) Pernambuco        |
| ( ) Paraíba      | ( ) Rio Grande do Sul |
| ( ) Minas Gerais | ( ) Ceará             |

§ — Procure nas listas da esquerda o produto característico de cada uma das regiões da lista da direita. Depois, coloque dentro do parênteses que preceda o nome de cada uma dessas regiões, o número correspondente ao produto que as caracteriza.

- |                 |   |
|-----------------|---|
| 1 — mate        |   |
| 2 — açúcar      |   |
| 3 — gado bovino | ( 6 ) Morro Velho                         |
| 4 — laranjas    | ( ) Iguape                                |
| 5 — feijão      | ( ) Município de Campos                   |
| 6 — ouro        | ( ) Município de Cabo Frio                |
| 7 — ferro       |   |
| 8 — fumo        | ( 4 ) Nova Iguaçu                         |
| 9 — cacau       | ( ) Município de S. Jerônimo              |
| 10 — carvão     |   |
| 11 — madeiras   | ( ) Região litorânea meridional da Bahia. |
| 12 — borracha   |   |
| 13 — arroz      |   |
| 14 — sal        |   |

\*  
\* \*

DIREITO CONSTITUCIONAL, CIVIL E PENAL

Responda, precisa e concisamente, às questões abaixo, sem, entretanto, limitar-se a simples *negativa* ou *afirmativa*.

1. Podem os Estados ser transformados em territórios federais ?  
.....  
.....  
.....
2. Pode ficar sem efeito a declaração pelos órgãos do Poder Judiciário da inconstitucionalidade da lei ?  
.....  
.....  
.....
3. Em que casos e condições pode o Presidente da República expedir livremente decretos-leis ?  
.....  
.....  
.....

4. Os membros da Justiça do Trabalho gozam de prerrogativas constitucionais ?  
.....  
.....  
.....
5. Quais as limitações que a legislação do trabalho deverá observar quanto à idade do trabalhador ?  
.....  
.....  
.....
6. Quais os casos de perda de nacionalidade e quando se permite a opção pela nacionalidade brasileira ?  
.....  
.....  
.....
7. Quais os casos de emancipação ?  
.....  
.....  
.....
8. Precisa a mulher casada de autorização expressa do marido para exercer cargo público ou profissão fora do lar ?  
.....  
.....  
.....
9. Tem a lei penal efeito retroativo ?  
.....  
.....  
.....
10. Qual o critério legal para distinguir os crimes das contravenções ?  
.....  
.....  
.....
11. Como se distinguem os crimes dolosos dos crimes culposos ?  
.....  
.....  
.....
12. Como se caracteriza a corrupção passiva ?  
.....  
.....  
.....
13. Como se caracteriza a prevaricação ?  
.....  
.....  
.....