

Outra consequência, que merece ser posta em relevo, dos concursos do DASP em benefício da educação nacional, principalmente daqueles que se destinam ao provimento em cargos de carreiras de nível superior, é a que diz respeito ao enriquecimento da nossa bibliografia sobre assuntos os mais diversos. Estão neste caso, por exemplo, os concursos para Conservador e Técnico de Educação, para cuja inscrição é obrigatória a apresentação de monografia inédita de autoria do candidato. No caso particular da última das duas carreiras citadas, os 218 candidatos inscritos apresentaram trabalhos originais sobre assuntos de

educação. Consignemos o fato, sem dúvida auspicioso para a bibliografia nacional sobre tais assuntos. Evidentemente, os trabalhos apresentados não serão todos do mesmo nível e, em muitos casos, terá havido apenas o cumprimento do dispositivo regulamentar que exigia a apresentação de monografia. Mas, ainda que todos os trabalhos apresentados sejam considerados de nível inferior, a contribuição já prestada por esse concurso, no sentido de alargar o âmbito de interesse por aqueles assuntos, confere-lhe essa função supletiva que estamos focalizando e que ajudará a elevar e consolidar o nível da cultura brasileira.

## Especialização e aperfeiçoamento de funcionários no estrangeiro

Teve início a 31 de maio próximo passado, com a realização da prova escrita de *Inglês*, o concurso para seleção de funcionários públicos civis federais, candidatos à especialização e aperfeiçoamento, em cursos e estágios, nos Estados Unidos da América. Os candidatos cujas inscrições foram aprovadas pelo Conselho Deliberativo do DASP já haviam sido, anteriormente, submetidos às provas de *sanidade e capacidade física*, no Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos.

A Banca Examinadora da prova de *Inglês* constituiu-se do Ministro João Carlos Muniz e do Professor Oswaldo Serpa. A parte escrita realizou-se naquela data, no INEP, e a parte oral, a 2 de junho findo, na Divisão de Seleção do DASP.

Para a prova de *conhecimento das matérias básicas* foi designada a seguinte Banca Examinadora: Manoel Bergström Lourenço Filho (*presidente*), Antônio Garcia Miranda Neto, Astério Dardeau Vieira, Aurino de Moraes, Frederico de Sousa Rangel, Joaquim Fernandes Bittencourt de Sá e Silvia de Queiroz Grillo. Esta prova — exceção feita dos ramos "Material", e "Administração de pessoal, especialmente classificação de cargos", cujas provas foram realizadas no dia 14 — efetuou-se a 12 de junho último.

Findas as provas, foram classificados os candidatos cuja relação damos abaixo e que já se acham estagiando no DASP, antes de seguirem

viagem, conforme determinam as Instruções reguladoras do concurso. São os seguintes :

### *Administração pública em geral :*

Carlos Alberto Lúcio Bittencourt..	77,5 pontos
Newton Corrêa Ramalho .....	77,5 "
Jair Vieira de Resende .....	62,0 "

### *Administração de pessoal :*

José Nazaré Teixeira Dias .....	84,5 pontos
---------------------------------	-------------

### *Administração de pessoal, especialmente classificação de cargos :*

Antônio João da Silva .....	63,0 pontos
-----------------------------	-------------

### *Estatística, especialmente a administrativa :*

Jorge Kingston .....	83,0 pontos
Guilherme Augusto dos Anjos ...	68,0 "

### *Material, inclusive Tecnologia :*

Othon Henry Leonardos .....	90,0 pontos
Roberto Ribeiro Meira .....	85,0 "

### *Biblioteconomia :*

Cecilia Helena de Oliveira Roxo	75,0 pontos
---------------------------------	-------------

Damos a seguir uma súmula dos assuntos de que constaram as referidas provas.

## INGLÊS

**Prova escrita:** — Constou da tradução do seguinte trecho:

"The dead dog. — It was a quiet, shady street, on a Sunday afternoon, and the houses, set back on long lawns, looked closed up, deserted. A few people were walking on the street, under the trees, and some children were playing in an empty lot next to a small apartment building. A car passed me, and just then a dog ran out into the street, and the front wheels of the car hit it. The car did not stop, and by the time I had stopped mine it had disappeared round a corner. The old man who had been walking with the dog was standing on the curb, bent over a little, looking down at the dog where it had been thrown in the gutter. The children stopped their playing and drew nearer, and a man and woman paused on the sidewalk behind the old man and stared at him curiously for a moment, said something to each other, and went on, looking back at him over their shoulders".

**Prova oral.** — Constou de leitura, tradução de um trecho de 150 a 200 palavras de livro e revista da atualidade, de preferência relativos à especialidade escolhida pelo candidato, e de conversação.

Na prova de **Inglês**, foram inhabilitados 5 candidatos.

## MATÉRIAS BÁSICAS

## I — ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA EM GERAL, ESPECIALMENTE ORGANIZAÇÃO, SUPERVISÃO E DIREÇÃO

## A — Questões:

As questões que se seguem referem-se à Administração Federal Brasileira.

1. Ha quanto tempo existem repartições encarregadas do estudo sistemático da organização dos serviços públicos? Quais são, atualmente?
2. Os chefes de repartição têm a faculdade de organizar livremente o serviço ou estão sujeitos a alguma restrição?
3. Existe uma tendência para uniformizar a organização de serviços congêneres?
4. Recientemente foram criados serviços e divisões de material nos ministérios em que ainda não os havia. Esse ato revelou mais uma vez uma tendência que se vem observando ultimamente, na organização dos serviços públicos. Qual é essa tendência?
5. Que distingue os órgãos paraestatais das repartições públicas?
6. Qual é o critério para escolha de diretores e chefes de serviço?
7. Os postos de direção acham-se incluídos no sistema de carreiras?
8. Os serviços industriais executados diretamente pelo Estado estão sujeitos ao regime comum das repartições públicas ou gozam de tratamento especial?
9. Indique cinco órgãos diretamente subordinados ao Presidente da República, além dos ministérios.

10. Os ministérios têm liberdade de escolha de seus funcionários?

## B — Tema para dissertação:

A organização da administração pública federal, a partir de 1936.

## II — ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL

## A — Questões:

As questões que se seguem referem-se à Administração Federal Brasileira.

1. Qual a diferença legal entre funcionário e extranumerário?
2. Qual o número aproximado de servidores existentes e como se distribuem por suas diferentes modalidades?
3. Existe analogia entre o sistema de classificação dos "cargos" e o das "funções" de mensalistas?
4. Prevalece o princípio de "igual remuneração para iguais funções e responsabilidades"?
5. Quais os órgãos a que está entregue a administração de pessoal?
6. Qual a ordem de nomeação dos candidatos habilitados em concurso? Existe algum motivo de preferência?
7. Que é promoção? Implica a atribuição de novas funções?
8. O conceito de estabilidade do funcionário foi modificado pelo Estatuto? Em que sentido?
9. Existe algum plano de assistência aos servidores do Estado? Em caso afirmativo:
  - a) quais os seus principais aspectos?
  - b) em que estado de realização se encontra?
10. O nosso sistema comporta a associação de funcionários e extranumerários para representar a classe junto ao Governo e com ele discutir medidas de seu interesse?

## B — Tema para dissertação:

A evolução da administração de pessoal nos últimos 5 anos, no serviço federal brasileiro.

## III — ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL, ESPECIALMENTE CLASSIFICAÇÃO DE CARGOS

## A — Questões:

As questões que se seguem referem-se à Administração Federal Brasileira.

1. Em relação ao gênero do trabalho, como estão classificados os cargos e as funções exercidas por extranumerários?
2. Existe semelhança entre a classificação dos cargos e a das funções exercidas por mensalistas?
3. Existe um sistema de classificação dos cargos e funções segundo o grau de dificuldade e responsabilidade do trabalho? Em caso afirmativo, qual?

4. Como se classificam os cargos em relação à estabilidade dos respectivos ocupantes?
5. Que é quadro de funcionários?
6. Qual a tendência que se vem observando quanto à extensão dos quadros?
7. Como se classificam os cargos quanto a oportunidades para promoção?
8. Qual a modificação introduzida pela Lei do Reajustamento no conceito de hierarquia?
9. Existe uma separação absoluta entre funcionalismo e pessoal extranumerário, ou são dois grupos interpenetrantes?
10. Prevalece o princípio de "igual remuneração para iguais funções e responsabilidades"?

#### B — Dissertação:

Importância da classificação dos cargos. Repercussão em outros aspectos da administração de pessoal.

#### IV — ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL, ESPECIALMENTE SELEÇÃO, TREINAMENTO E APERFEIÇOAMENTO

##### A — Questões:

1. Justifica-se a seleção inicial, uma vez adotado o princípio geral de formação de carreiras para os funcionários civis federais?
2. Em que casos se justifica a seleção inicial somente por concurso de títulos?
3. Que critério deve decidir da adoção de provas com caráter eliminatório na seleção?
4. Há exigência de seleção na admissão de extranumerários, segundo o que estabelece a lei número 284?
5. A aprovação em concurso é condição suficiente para investidura efetiva em cargos do funcionalismo?
6. Que deve distinguir uma prova de aptidão de uma prova de conhecimentos?
7. Devem ser eliminatórias as provas de "capacidade física"?
8. Que fundamenta a aplicação do método estatístico na seleção de pessoal?
9. Que distingue as provas individuais das provas coletivas, na seleção profissional?
10. Justifica-se a adoção de limite de idade na inscrição dos concursos de funcionários?

##### B — Tema para dissertação:

Exame geral dos fundamentos da seleção; sua aplicação ao recrutamento do funcionalismo.

##### C — Resolução de um problema, escolhido entre os seguintes:

1. Indique as provas necessárias e convenientes à seleção de almoxarife. Justifique.
2. Quais as soluções mais indicadas para o treinamento dos serventes? Justifique.

3. Um auxiliar estatístico pede transferência para a carreira de arquivista. Indique e justifique as provas a que deverá submeter-se.

#### V — ESTATÍSTICA

##### A — Questões:

1. Qual a sua opinião sobre o conceito de Estatística Administrativa? Quais os outros conceitos possíveis?
2. Qual a diferença entre o sistema **centralizado** e o **descentralizado** na organização da estatística administrativa?
3. Qual a vantagem da centralização? Seria preferível a centralização total ou apenas a centralização técnica com descentralização administrativa?
4. Qual o tipo de organização da estatística brasileira?
5. A definição de Levasseur: "Estatística é a expressão numérica dos fatos sociais", tão em voga entre os estatísticos brasileiros, abrange o conceito total e atual da Estatística?
6. Que é média no sentido mais geral? Que é média aritmética?
7. Que mede o desvio padrão? Qual a sua função diante da média?
8. Que entende por uma distribuição simétrica?
9. Que entende por número-índice?
10. Pode uma probabilidade ser igual a 1,05?

##### B — Tema para dissertação:

Recenseamento de 1940 e sua significação para a estatística administrativa no Brasil.

##### C — Problemas:

Resolver os dois problemas apresentados:

1. Dado um gráfico de uma distribuição estatística:
  - a) indicar qual dos três segmentos figurados representa a **moda** da distribuição;
  - b) indicar a posição relativa de **moda, mediana e média**.
2. Estabelecer o **esboço** de um questionário para a investigação do **nível de vida** do funcionário público. Justificar.

#### VI — ORÇAMENTO

##### A — Questões:

1. Como se classifica a Receita?
2. Que significa orçamento uno?
3. Não funcionando a Câmara dos Deputados, que destino se dá à proposta orçamentária?
4. Quais são os elementos que além da Receita prevista e da Despesa fixada podem figurar na lei orçamentária?
5. A lei orçamentária limita a ação do Governo quanto às despesas com o pessoal? E com o material?

## VIII — BIBLIOTECONOMIA

6. Como se classificam os créditos adicionais?
7. Que impostos ou taxas podem ser criados pela lei orçamentária?
8. O imposto de renda é um imposto direto ou indireto?
9. O orçamento federal pode consignar recursos para serviços dos Estados?
10. Que se deve entender por orçamento equilibrado?

**B — Tema para dissertação :**

A Constituição de 1937 transferiu a um outro órgão que não o Ministério da Fazenda o encargo de elaborar o orçamento da República.

— Considerando a técnica orçamentária até aqui praticada o novo órgão deve conservá-la ou abandoná-la?

— Como justifica a sua opinião?

**C — Resolução de dois problemas, escolhidos entre os seguintes :**

1. Qual a diferença entre Imposto e Taxa?
2. Que entender por fiscalização das despesas públicas?
3. Como se classificam as receitas provenientes da exploração das estradas de ferro?

## VII — MATERIAL, INCLUSIVE TECNOLOGIA

**A — Questões :**

1. Qual o formato fundamental da padronização de impressos adotada pela administração federal brasileira?
2. Quais as organizações mais conhecidas no mundo em matéria de padronização e que campos abrangem?
3. Qual a organização do sistema de material do governo federal brasileiro?
4. Que é o I. P. T. (de S. Paulo) e quais seus principais trabalhos?
5. Que se pode entender por padronização de matérias primas?
6. A que órgão estão no Brasil afetos os estudos sobre pesos e medidas?
7. Enumerar exemplos de padronização de materiais usados pela administração federal.
8. Quais os motivos que justificam a exclusão do abastecimento militar do regime comum de material do governo federal?
9. Qual e quando foi fundado o primeiro órgão centralizador das compras do governo federal?
10. Deve o governo federal brasileiro padronizar em medidas métricas as dimensões dos parafusos, vergalhões e canos? Justifique seu ponto de vista.

**B — Dissertação :**

As vantagens de uma política intensa de padronização de material,

**A — Questões :**

1. Conceituação e objetivos da catalogação.
2. Idem, idem da classificação.
3. Quais os principais sistemas de classificação?
4. Dar as diferenças essenciais da classificação decimal de Dewey e da decimal de Bruxelas.
5. Indicar os fichários necessários a uma biblioteca de moderna organização. Suas principais características e finalidades.
6. Para que servem as tabelas de Cutter?
7. As publicações oficiais exigem regras especiais dentro de um sistema de catalogação? Por que?
8. Quais são os principais atos legislativos referentes à formação e à carreira do bibliotecário? Faça a sua crítica.
9. Enumerar as bibliografias nacionais, gerais ou especializadas, de que dispõem os bibliotecários para identificação dos autores brasileiros na catalogação.
10. Citar a bibliografia que utilizou no seu estudo de biblioteconomia.

**B — Tema para dissertação :**

O catálogo dicionário: sua técnica.

**C — Problemas de classificação e catalogação :**

1. Classificar, pelo Sistema Decimal de Dewey, as seguintes obras:
  - a) "Guide to the use of libraries", por M. Hutchins
  - b) "Organiser", por Emile Borel
  - c) "Le Remboursement", por Gaston Jèze.
2. Fazer fichas, para o catálogo dicionário, das seguintes obras:
  - a) "Guide to the use of libraries", por M. Hutchins
  - b) "Secondary Circulation of Southern Brazil", por Adalberto B. Serra.
  - c) "Le Remboursement", por Gaston Jèze.

Nas provas das **matérias básicas** foram inabilitados, também, 5 candidatos.

## PERMANÊNCIA DE FUNCIONÁRIOS NO ESTRANGEIRO

O prof. Mário de Brito, que se acha nos Estados Unidos dirigindo a turma de funcionários públicos federais que para ali seguiu em 1939, enviou ao DASP uma indicação sugerindo a conveniência de ser prorrogada, até 31 de dezembro do ano em curso, a permanência de alguns desses servidores naquele país, afim de fa-

zerem estágios nos serviços e repartições do Governo americano, para melhor integração dos estudos realizados.

O DASP, pela exposição de motivos n. 739, de 31 de maio último, publicada na secção competente dêste número, opinou favoravelmente, no sentido de ser autorizada a prorrogação sugerida, e submeteu o caso à consideração do Sr. Presidente da República.

Havendo o Chefe do Governo aprovado a citada exposição de motivos, permanecerão até o fim dêste ano nos Estados Unidos os seguintes funcionários: Ari de Castro Fernandes, Augusto Bulhões, Beatriz Marques de Sousa e Joaquim Rufino Ramos Jubé Júnior.

Posteriormente, havendo o Governo americano instituído uma comissão que se incumbirá de rever o sistema de taxaço do imposto de renda, o DASP encarregou o funcionário Eduardo Lopes Rodrigues, que tambem ali se encontra desde 1939, de proceder a um estudo final e verifica-

ção, *in loco*, dos processos em prática naquele país, que constituirão, certamente, subsídios apreciáveis ao importante trabalho em que se empenha, no nosso país, a comissão técnica organizadora do projeto respectivo. Como, porém, êsses elementos não poderão ser recolhidos antes de 31 de agosto próximo, o DASP, pela exposição de motivos n. 804, de 14 de junho findo, propôs ao Sr. Presidente da República que fôsse autorizada a permanência, até 31 de agosto, do funcionário em apreço.

Pela mesma exposição de motivos, o DASP opinou favoravelmente no sentido de ser tambem autorizada a permanência, até 31 de agosto, conforme indicação do prof. Mário de Brito, do funcionário Otávio Augusto Lins Martins, que ali frequenta cursos de educação e que, até a referida data, deverá conseguir o grau de *master of arts*.

Ambos as propostas foram aprovadas pelo Chefe da Nação.

SERÁ verdade que a população do Brasil representa 50% da população da América do Sul? O *nosso* próximo recenseamento nos dirá.

# D.A.S.P. ——— DIVISÃO DE SELEÇÃO E APERFEIÇOAMENTO

## INSCRIÇÕES NO 1º QUADRIMESTRE DE 1940

